



Система управления переходом школы в эффективный режим работы









### Методика выявления ШНОР



ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами, общая аббревиатура для образовательных организаций, имеющих риски низких результатов.



«500+» федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.



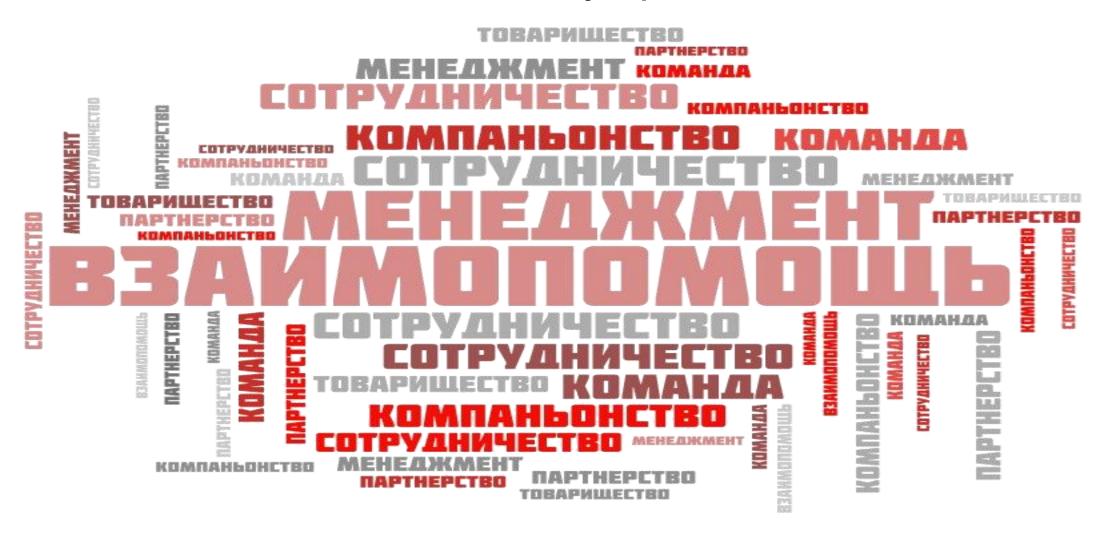
Методнка выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.



Методика отбора ШНОР на основе комплексного анализа данных о качестве для формирования групп рисковых школ, имеющих схожие характеристики в каждом регионе



Поддержка и сопровождение ШНОР рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.









- 10.02- установочное совещание с руководителями общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- -16.02- республиканский круглый стол «Формирование индивидуальных планов развития по результатам диагностики педаго ШНР» в онлайн -формате
- -мониторинг образовательных условий (до 16.02)- Шеланговская СОШ
- -21.02- республиканский семинар «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в ШНОР» ( участни ЛедяеваЛ.В-директор и Переведенцева З.А, зам. по УВР, Морозенкова Л.Э, директор Введенослободской ООШ)
- --21 марта- рабочее совещание в формате ЗУМ по реализации среднесрочной программы ( Шеланговская СОШ)
- -- 4 апреля- собеседование муниципального куратора проекта с рук. ШНОР по антирисковым программам и реализации дорожной
- -25 апреля- вебинар с зам. по УВР Шеланговская СОШ «Формирование инд. Планов развития по результатам диагностики педагог ШНОР».

САМОДИАГНОСТИКА-способность системы самостоятельно обнаруживать, локализовывать и анализировать ошибки и отказы

### Индикаторы риска

- 1.Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по ЕГЭ,ОГЭ и ВПР
- 2. Понижение доли обучающихся с отметками «4» и «5»
- 3. Уменьшение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней
- 3. Недостаточная степень удовлетворенности образовательным процессом родителями
- 4. Уменьшение доли учителей, занятых инновационной деятельностью
- 5. Уменьшение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 6. Увеличение доли учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- 7. Увеличение процента семей, находящихся в трудной жизненной ситуации









# Рисковый профиль школы

- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;



- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников









Семинар «Управление качеством образования ОУ с использованием инновационных технологий в условиях обновленных ФГОС



















## ПРОЕКТ

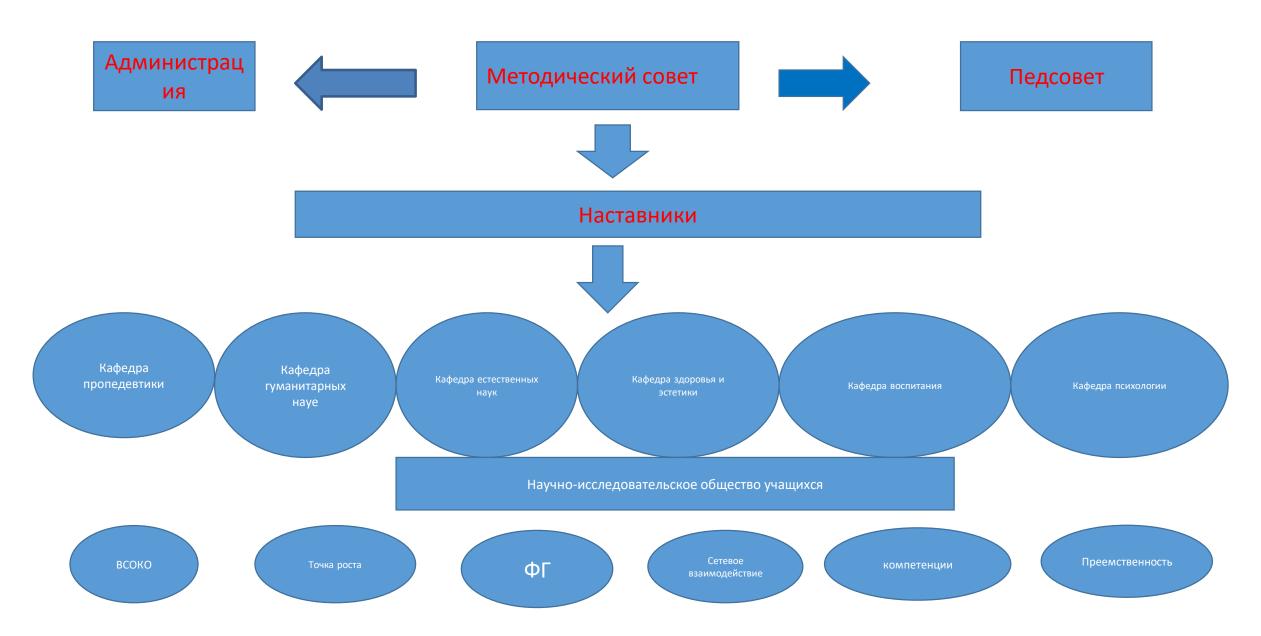
Модернизация модели методической службы в условиях обновления ФГОС как фактор эффективного управления образовательной организацией





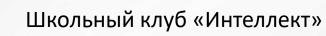


# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



















Реализация «дорожной карты»















- Точка РОСТА
- Сетевое взаимодействие
- Театральная педагогика
  - -Профессиональные конкурсы





















#### Награждается

Абросимова Анна,

ученица 10 класса МБОУ «ПІсланговская СОПІ», занявшая 1 место

в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»

возрастная категория 10 – 11 класс (руководитель Переведенцева З.А.)

TATAP CYSE

Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасы нәйсе қаршында із туған телерен саклау, үстеру мәсьәләләре комиссиясе

«Татарстан - Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясе

INTERX TEMXES

хөрмәтле

#### Зәлалетдинова Алия Артём кызы

«ТАТАР СҮЗЕ» өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә катнашып, туган телебезнең кадерен белеп, әдәби мирасны саклауда өлеш керткән өчен олы рәхмәтебезне җиткерәбез. Сезгә имин тормыш һәм иҗади уңышлар телибез!

Жюри рәисе, Татарстан Республикасы Язучылар берлеге рәисе

Ркаил Зәйдулла

диплом п степени «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ — XXI» февраль 2023 г. награждается

КАЗАНЬ

2023





диплом победителя Награждается Беспалова Алина Тахировна,

ципальное бюджетное общеобразовательное учрежде "Шеланговская СОШ"зовательною Республика Татарстан Верхнеуслонский район

за победу во Всероссийском конкурсе сочинений

«Сергей Есенин. Творчество, жизнь, искусство» Номинация: Анализ произведения

Казан - 2023

10.12.2022 r.

диплом

Сиченкова Гульшат Идрисовна

Иванова Марианна Наилевна

Ганеева Зарина Ахтамовна

МБОУ «Шеланговская СОШ»







Школа-не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа - это возвышенный дух, мечта, идея, которая увлекает сразу троих - учителя, ребёнка и родителя - и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа. А обыкновенная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают - кто деньги, кто оценки, и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовывать мечты детей А реализованный ребенок —это наше светлое будущее».







