



Система управления переходом школы в эффективный режим работы



Методика выявления ШНОР



ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами, общая аббревиатура для образовательных организаций, имеющих риски низких результатов.



«500+» федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

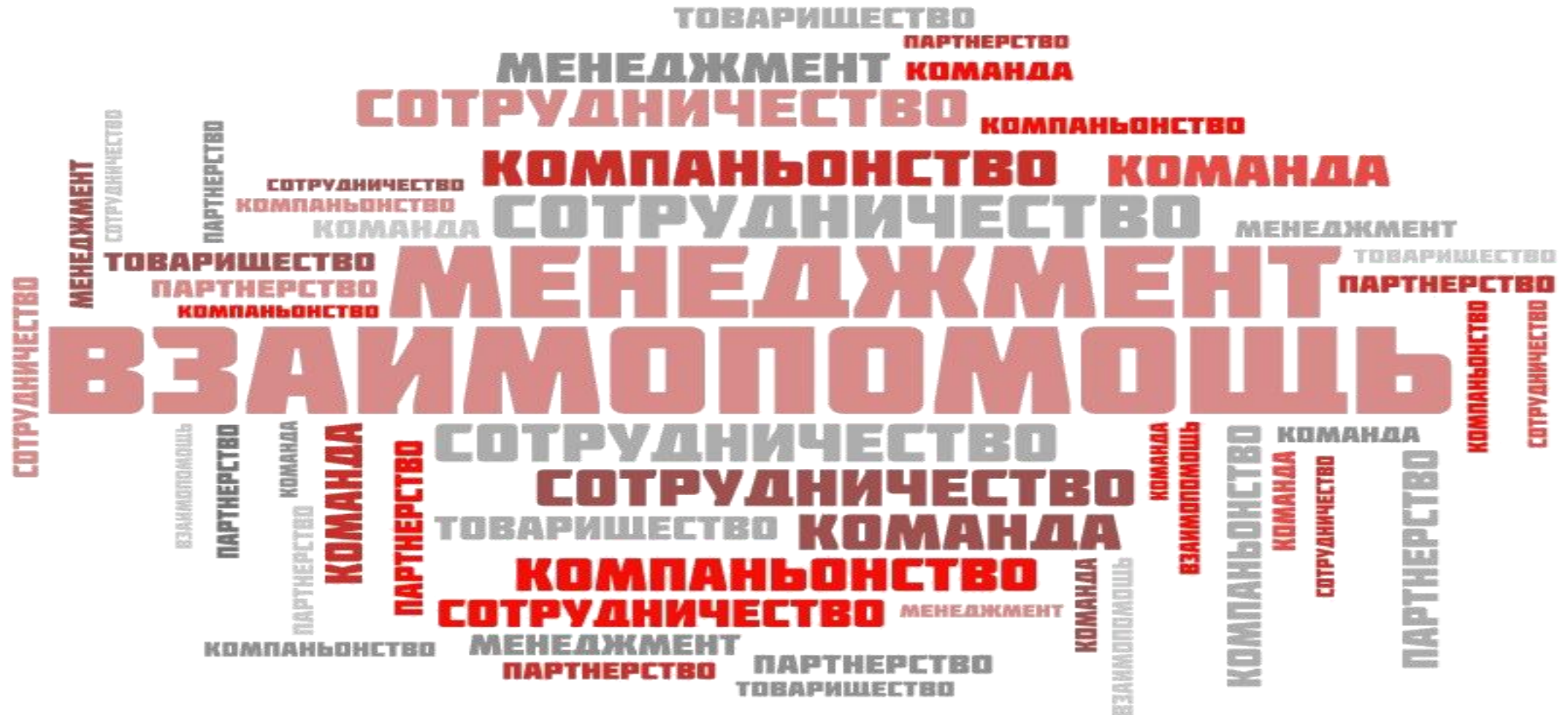


Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.



Методика отбора ШНОР на основе комплексного анализа данных о качестве для формирования групп рискованных школ, имеющих схожие характеристики в каждом регионе

Поддержка и сопровождение ШНОР рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.





10.02- установочное совещание с руководителями общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

-16.02- республиканский круглый стол «Формирование индивидуальных планов развития по результатам диагностики педагогов ШНОР» в онлайн –формате

-мониторинг образовательных условий (до 16.02)- Шеланговская СОШ

-21.02- республиканский семинар «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в ШНОР» (участники Ледяева Л.В-директор и Переведенцева З.А, зам. по УВР , Морозенкова Л.Э, директор Введенослободской ООШ)

--21 марта- рабочее совещание в формате ЗУМ по реализации среднесрочной программы (Шеланговская СОШ)

-- 4 апреля- собеседование муниципального куратора проекта с рук. ШНОР по антирисковым программам и реализации дорожной карты

-25 апреля- вебинар с зам. по УВР Шеланговская СОШ «Формирование инд. Планов развития по результатам диагностики педагогов ШНОР».

САМОДИАГНОСТИКА-способность системы самостоятельно обнаруживать, локализовывать и анализировать ошибки и отказы

Индикаторы риска

- 1.Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по ЕГЭ,ОГЭ и ВПР
2. Понижение доли обучающихся с отметками «4» и «5»
3. Уменьшение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней
3. Недостаточная степень удовлетворенности образовательным процессом родителями
4. Уменьшение доли учителей, занятых инновационной деятельностью
5. Уменьшение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- 6.Увеличение доли учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
7. Увеличение процента семей, находящихся в трудной жизненной ситуации





Рисковый профиль школы

- **пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;**
- **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;**
- **недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**



Семинар «Управление качеством образования ОУ с использованием инновационных технологий в условиях обновленных ФГОС



ПРОЕКТ

Модернизация модели методической службы в условиях обновления ФГОС как фактор эффективного управления образовательной организацией



СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

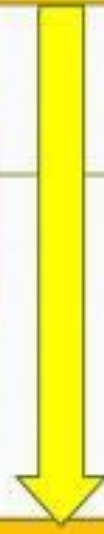
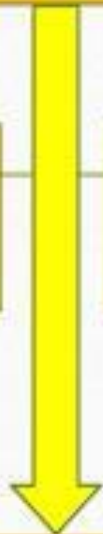
**КУРАТОРСКАЯ
МЕТОДИКА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТУРЫ**

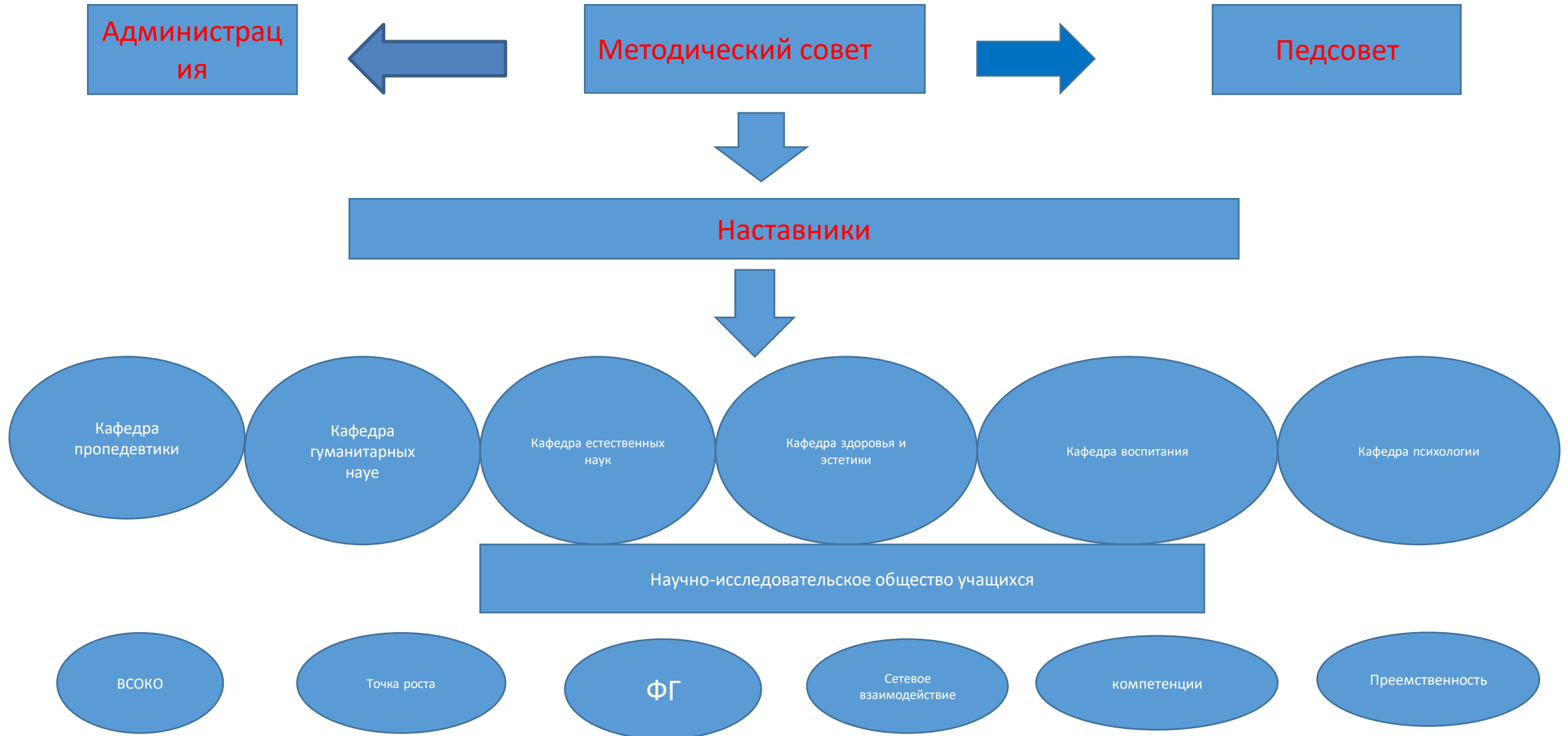
**БЫСТРЫЕ
СВИДАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ**

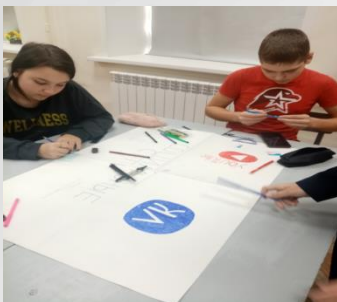
**КОУЧИНГ
УЧИТЕЛЕЙ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ В
ДЕЙСТВИИ**

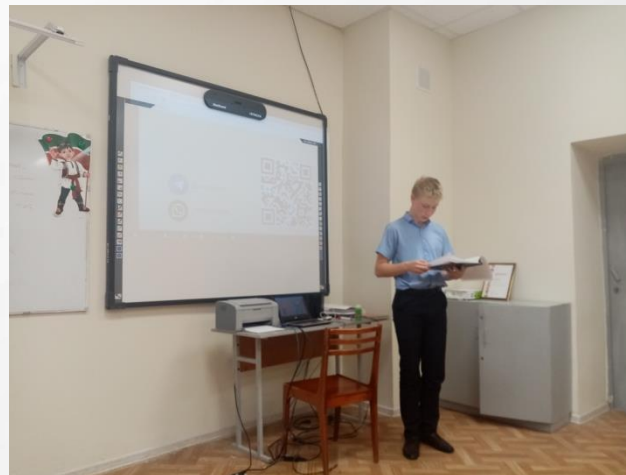


СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





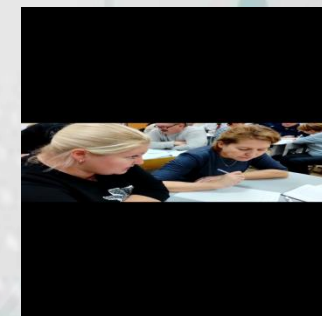
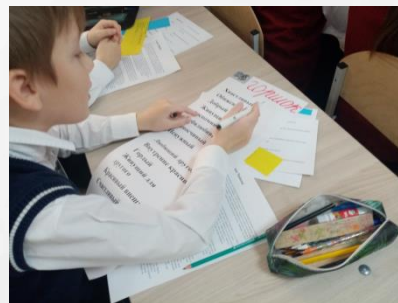
Школьный клуб «Интеллект»

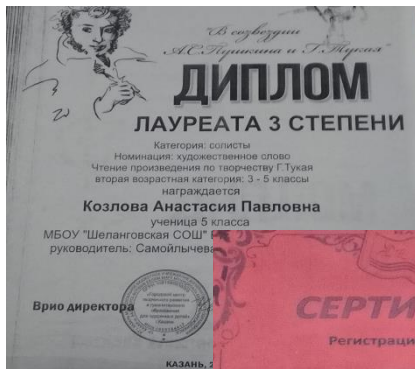


Реализация «дорожной карты»

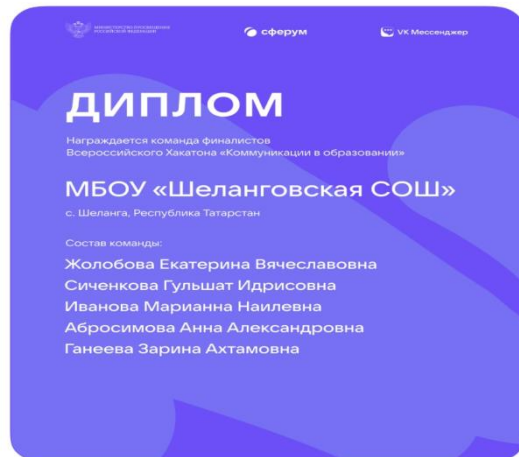


- Точка РОСТА
- Сетевое взаимодействие
- Театральная педагогика
- Профессиональные конкурсы





НАШИ УСПЕХИ





Школа-не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа - это возвышенный дух, мечта, идея, которая увлекает сразу троих - учителя, ребёнка и родителя - и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа. А обыкновенная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают - кто деньги, кто оценки, и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовывать мечты детей. А реализованный ребенок –это наше светлое будущее».

